



Република Србија
АГЕНЦИЈА ЗА КВАЛИФИКАЦИЈЕ

СЕКТОРСКО ВЕЋЕ ЗА СЕКТОР
ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА
SECTOR SKILLS COUNCIL FOR
EDUCATION

Мајке Јевросиме 51
11103 Београд
Република Србија
sv.obrazovanje@azk.gov.rs

ЗАПИСНИК
СА 8. СЕДНИЦЕ
СЕКТОРСКОГ ВЕЋА ЗА СЕКТОР ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

РЕДНИ БРОЈ СЕДНИЦЕ: 8.

Датум: 24. 10. 2025.	Време почетка: 10:00 Време завршетка: 11:10	Место: Агенција за квалификације, Београд
Присутни чланови Секторског већа (СВ)	<ol style="list-style-type: none"> 1. др Весна Фабиан, Канцеларија за дуално образовање и Национални оквир квалификација, председник; 2. др Милан Пашић, Министарство просвете, потпредседник; 3. проф. др Светлана Карић, Конференција академија струковних студија и високих школа; 4. Милица Цветиновић, Привредна комора Србије; 5. др Милош Станковић, Унија послодаваца Србије; 6. Мирјана Милановић, Друштво андрагога Србије; 7. др Маја Врачар, Педагошко друштво Србије; 8. др Милица Стојковић, Друштво психолога Србије; 9. Лазар Ђоковић, Национална асоцијација практичара/ки омладинског рада – НАПОР; 10. др Драгана Бедов, Конференција универзитета; 11. Снежана Богдановић, Министарство за рад, запошљавање, борачка и социјална питања; 12. Стефан Грнчарски, Министарство туризма и омладине; 13. Бранко Стојков, Заједница гимназија; 14. Весна Прцовић, Заједница уметничких школа; 15. Давид Мандић, Грански синдикат просветних радника Србије „Независност”; 16. Јован Буковала, Конфедерација слободних синдиката; 17. Младенка Ђуровић, Синдикат радника у просвети Србије; 18. проф. др Немања Тасић, Синдикат високог образовања Србије; 19. мр Снежана Милошевић Јешић, Завода за унапређивање образовања и васпитања; 20. Борка Вишнић, Синдикат образовања Србије. 	
Одсутни чланови СВ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мартин Михаиловић, Унија синдиката просветних радника Србије; 2. проф. др Данимир Мандић, Конференција универзитета; 3. Босиљка Јовановић, Самостални синдикат предшколског васпитања и образовања Србије; 	
Друга лица присутна на седници СВ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тијана Поповић, Координатор центра за развој квалификација за високо образовање; 2. Марина Флего, координатор за развој квалификација у средњем образовању, Агенција за квалификације; 3. Сандра Ивановић, администратор подршке корисницима информационих система Регистра НОКС-а; 	
Координатор СВ	Сања Милетић, координатор за подршку секторском већу, АЗК	
Тачке дневног реда		
1.	Усвајање Дневног реда 8. седнице Секторског већа;	

2.	Усвајање Записника са 7. седнице Секторског већа за сектор образовања и васпитања;
3.	Формирање Радне групе за израду Годишњег програма рада за 2026. годину;
4.	Анализа до сада остварених активности из Годишњег програма рада Секторског већа за 2025. годину;
5.	Разно

ТАЧКА 1.

Закључак	Једногласно је усвојен Дневни ред 8. седнице Секторског већа за сектор образовања и васпитања.		
	Резултати гласања су:		
	ЗА	ПРОТИВ	УЗДРЖАН/А
	20	0	0
Напомене	Седмом седницом Секторског већа, водила је и њеним радом руководила председница Секторског већа др Весна Фабиан, испред предлагача Канцеларија за дуално образовање и Национални оквир квалификација. Према Пословнику о раду Секторског већа (члан 22.), кворум за рад је чинио више од половине свих чланова Секторског већа.		

ТАЧКА 2.

Закључак	Једногласно је усвојен Записник са 7. седнице Секторског већа за сектор образовања и васпитања.		
	Резултати гласања су:		
	ЗА	ПРОТИВ	УЗДРЖАН/А
	20	0	0
Напомене	Према Пословнику о раду Секторског већа (члан 22.), кворум за усвајање Записника са седме седнице чинио је више од половине свих чланова Секторског већа.		

ТАЧКА 3.

Закључак	Формирана је Радна група за израду Годишњег програма рада за 2026. годину
Напомене	<p>У складу са Пословником о раду Секторског већа за сектор уметности и хуманистичких наука, односно чланом 27, чланови Секторског већа су се изјашњавали у вези формирања Радне групе која ће радити на припреми нацрта Годишњег програма рада Секторског већа за наредну 2026. годину.</p> <p>Сходно наведеном чланови Већа су се сложили да се формира радна група Секторског већа састављена од следећих чланова:</p> <ol style="list-style-type: none"> др Весна Фабиан, Канцеларија за дуално образовање и Национални оквир квалификација, председник; др Милан Пашић, Министарство просвете, потпредседник;

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Милица Цветиновић, Привредна комора Србије и репрезентативна удружења послодаваца; др Маја Врачар, Педагошко друштво Србије; 4. мр Снежана Милошевић Јешић, Завод за унапређивање образовања и васпитања; 5. др Маја Врачар, Педагошко друштво Србије; <p>На седници је договорено да радна група изради Нацрт Годишњег програма рада до 10. новембра 2025. године</p>
ТАЧКА 4.	
Закључак:	Члановима Секторског већа представљене су досадашње реализоване активности из Годишњег програма рада Секторског већа за 2025. годину и мапиране су активности планиране за 2026.
Напомена	<p>Председница Секторског већа, др Весна Фабиан, испред предлагача Канцеларија за дуално образовање и Национални оквир квалификација, осврнула се на активности планиране Годишњим програмом рада за 2025. годину, указавши на потребу да се преиспитају одређене активности у смислу њихове оправданости, као и могућности за њихову реализацију у наредној години уз планирање нових активности. Председница је предложила већи број састанака у наредном периоду, на којима би се чланови Већа бавили одлучивањем о иницијативама, као и другим значајним темама као што су знања, вештине, способности и ставови које су релевантне за развој сектора образовања и васпитања. Председница је навела да у оквиру пројекта ИПА 2020 планирана реализација обука чланова већа у складу са мапираним знањима и вештинама које чланови препознају као релевантне за рад у секторским већима. Истакла је да су квалификације које су планиране за израду иницијатива, квалификације виших нивоа НОКС-а, те да у овом периоду није био одговарајући друштвени контекст за реализацију појединих активности. Обавестила је чланове Већа да је рад на иницијативама које се тичу васпитача и учитеља настављен и то кроз консултативни процес са пројектима који су имали сродне или сличне теме, те да се додатно радило на унапређењу ових иницијатива, посебно у погледу исхода учења. Председница је такође представила наредне кораке за почетак следеће године, који подразумевају консултативне процесе са високошколским установама, у оквиру којег ће се представити НОКС (принципи НОКС-а, као и сврха стандарда квалификације, као и проблеме који се кроз овај систем могу решавати). Истакла је важност партиципације високошколских установа, како у погледу унапређења иницијатива, тако и у погледу разумевања значаја и улоге стандарда квалификације, имајући у виду да ће у наредном циклусу акредитације развијати студијски програм на темељу стандарда квалификације. Такође, у наредном периоду је планирано и да високошколске установе буду подносиоци иницијатива, сами или у сарадњи са Већем. Истакла је да је формиран мањи експертски тим од представника високошколских установа са којима се детаљно ради на унапређивању процедуре за развој стандард квалификације у високом образовању, како би се</p>

истовремено променили и стандарди за акредитацију студијских програма, чиме би се допринело да стандард квалификације може и у том циклусу да пронађе своје препознатљивије место, а уједно би се тиме обезбедила и његова пуна имплементација у систему образовања.

Мирјана Милановић, испред предлагача Друштва андрагога Србије, навела је да је струковно удружење андрагога током протекле године спровело израду три иницијативе за квалификације андрагога и то на нивоима 6, 7 и 8 НОКС-а, према Методологији за развој стандарда квалификација. Чланица Већа је навела да је у консултативни процес био укључен велики број стручњака – око 150 андрагога из различитих области (образовање, социјална заштита, привреда). Након добијених инпута, формиране су уже радне групе које су израдиле прве предлоге Иницијатива за развијање и усвајање стандарда квалификација. У даљем раду успостављена је сарадња са факултетом, односно нацрти су прослеђени наставницима на Катедри за педагогију и андрагогију, који држе дате предмете, а све у циљу повезивања области на факултету и предмета који се предају, са оним што наши свршени стручњаци – андрагози на нивоима 6, 7 или 8 НОКС-а, обављају на тржишту рада. Иницијативе су достављене Агенцији за квалификације у јуну месецу. Агенција је тражила одређене измене и доставу додатних података у року у којем није било могуће то остварити. Истакла је потребу ширег консензуса, као и потребе да се у методологији позиционира улога високошколске установе.

Председница Секторског већа се захвалила на детаљном представљању поступка и истакла значај учовања административних баријера ради унапређења процедура. Нагласила је значај функционалности система у којем све институције могу уредно спроводити иницијативе. Посебно је истакла потребу укључивања високошколских установа у систем НОКС-а, јер је сектор високог образовања тренутно ван тог оквира. Навела је да је неопходно уклонити баријере и прилагодити концепт специфичностима високог образовања ради осигурања квалитета, по узору на европске праксе. Навела је и да ће Канцеларија организовати састанак са Агенцијом ради проналажења оптималног решења и наставка процедуре.

Др Маја Врачар, испред предлагача Педагошког друштва Србије, обавестила је чланове Секторског већа о три иницијативе за педагоге на нивоима 6, 7 и 8 НОКС-а које заједнички припремају Педагошко друштво Србије и Одељење за педагогију Филозофског факултета у Београду. Навела је да је спроведен опсежан консултативни процес у који су били укључени Филозофски факултети у Нишу и Новом Саду, Педагошко друштво Војводине, као и подружнице из Краљева, Смедерева и Ниша. Сви су доставили позитивне повратне информације. Истакла је да су унутар одељења за педагогију постојале одређене примедбе дела професора, пре свега у вези са описом компетенција педагога који могу радити у културним установама и систему социјалне заштите, а не само у школама и предшколским установама. Ове примедбе су разматране на

	<p>састанку у уторак, а радни тим је задужен да током викенда изврши финалне језичке и садржајне корекције. Наведено је да је проф. Милан Станчић, координатор радне групе, спреман да након тога достави финалну верзију иницијативе, као и да евентуално на наредној седници Секторског већа презентује садржај и процес израде. Консултације са свим релевантним високошколским установама и стручним друштвима су завршене. Председница Већа је предложила да се материјал прегледа пре подношења и да координатор радне групе презентује нацрт члановима Секторског већа ради повратних информација, што је подржано и од стране представника Агенције.</p> <p>Председница СВ је закључила да иако сада нема иницијатива, може их бити до краја године што и јесте рефлексивна рада који је уложен.</p> <p>У даљој анализи остварених активности навела је сарадњу Министарства просвете и Секторског веће за сектор образовања и васпитања на учешћу у ИПА пројекту. У овом пројекту Веће представљају два његова члана: др Маја Врачар, испред предлагача Педагошко друштво Србије и Лазар Ђоковић, испред предлагача Национална асоцијација практичара/ки омладинског рада – НАПОР. Спроведене су и одређене анализе, урађене у сарадњи са Министарством просвете, навела је председница, те истакла да се у погледу формалног образовања одраслих високо позиционира квалификација Инструктор вожње, те да се ту очекује међусекторска сарадња са Секторским већем за сектор саобраћаја и услуга транспорта, у вези развоја ове Иницијативе. Такође, председница СВ је истакла, у оквиру 7. тачке Годињашњег програма рада за 2025. годину, да су кроз мање пројекте и искуства чланица европског оквира, андрагошке компетенције препознате као релевантне за наставничке професије.</p>
ТАЧКА 5.	
Закључак:	По овој тачки дневног реда није било расправе и одлучивања.
Напомена	

Записник сачинио:	Сања Милетић, координатор за подршку Секторском већу.
Датум:	31.10.2025. године

Београд
Број: 608-04-007/2025
Датум: 04.12. 2025. године

ПРЕДСЕДНИК
СЕКТОРСКОГ ВЕЋА ЗА СЕКТОР
ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА



др Весна Фабиан